



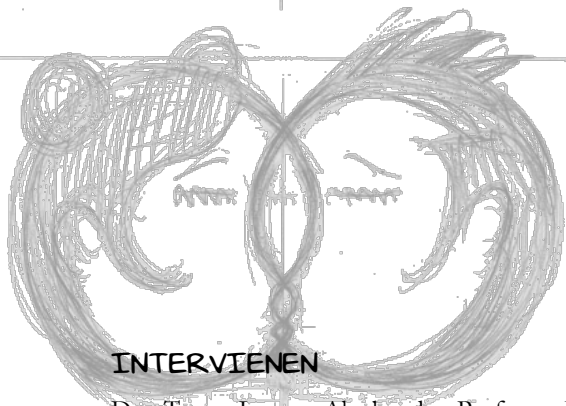
Calendario	24 y 26 de abril y 3, 8, 10, 15, 17, 22, 24 y 29 de mayo de 2018. (Martes y jueves de 16:30 a 20:30h)
Lugar	Facultad de Ciencias de la Educación, Campus de Puerto Real
Inscripciones	El procedimiento para la inscripción consta de dos partes. <ol style="list-style-type: none"> 1. En primer lugar se deberá realizar el pago de la matrícula (10€) mediante transferencia bancaria en cualquier sucursal del Banco de Santander, en la cuenta: <u>IBAN ES48 0049 4870 8529 1609 2732</u> (SWIFT: BSCHESTM) a favor de <i>I Seminario Educación Sexual, Género y coeducación</i>, indicando su nombre y apellidos, así como el título de la actividad. 2. Una vez que disponga de justificante de la realización del pago, se deberá proceder a cumplimentar el formulario online de inscripción, disponible en http://igualdad.uca.es/.
Cuota de inscripción	10€
Plazo de inscripción	Hasta el 20 de abril de 2018
Nº de plazas	50
Nº de Horas	50 (40 presenciales + 10 no presenciales)
Público destinatario	Estudiantes y titulados/as.

Programa

1. Concepciones sobre la sexualidad humana: ideas construidas en el proceso de socialización.
2. La sexualidad como hecho multidimensional: aspectos biológicos, sociales, culturales, psicológicos y subjetivos.
3. Género y sexualidad:
 - 3.1. Socialización, inculcación y construcción de categorías de género.
 - 3.2. La construcción de la identidad sexual, del género y de la subjetividad.
 - 3.3. La sexuación.
 - 3.4. Sexualidad y Género: igualdad, diferencia, singularidad.
4. Las relaciones afectivo-sexuales. Amor y deseo.
5. La sexualidad en la infancia, adolescencia y adultez.
6. La coeducación: educación para la vida y la igualdad.
7. La educación sexual. Contenidos y criterios de intervención.
8. Programas de educación afectivo-sexual en contextos escolares, de educación social y socio-sanitarios.

COORDINADOR Y PONENTE

D. Fernando Sánchez Lanz, Profesor Titular E.U. del Departamento de Didáctica de la Universidad de Cádiz.



I SEMINARIO

Educación Sexual, Género y coeducación

INTERVIENEN

Dra. Teresa Lozano Alcobendas, Profesora Emérita del Departamento de Psicología de la Universidad de Cádiz.
Sexualidad y diversidad: la sexualidad y la identidad de género en el autismo y las psicosis. Jueves 10 de mayo.

Dr. Jesús González Fisac, Profesor del Departamento de Historia, Geografía y Filosofía de la Universidad de Cádiz.
Judith Butler y el problema del género o ¿qué hacer con el binarismo? Martes 15 de mayo.

Dña. Fany Miguens Lado, Orientadora del I.E.S. La Caleta.
Sexualidad y adolescencia en el mundo actual: entradas y salidas del túnel. Martes 22 de mayo.

Dr. Félix López Sánchez, Catedrático de Psicología de la Sexualidad, de la USAL.
Especificidad de la sexualidad humana, lo que podemos compartir mujeres y hombres (Conferencia abierta). Jueves 24 de mayo, a las 16:30h.
Modelos de intervención en sexualidad: la ética del placer y el bienestar. Jueves 24 de mayo, a las 18:30h.

Organiza

Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres de la UCA.

Profesor responsable: Fernando Sánchez Lanz, Profesor Titular del Departamento de Didáctica de la UCA.

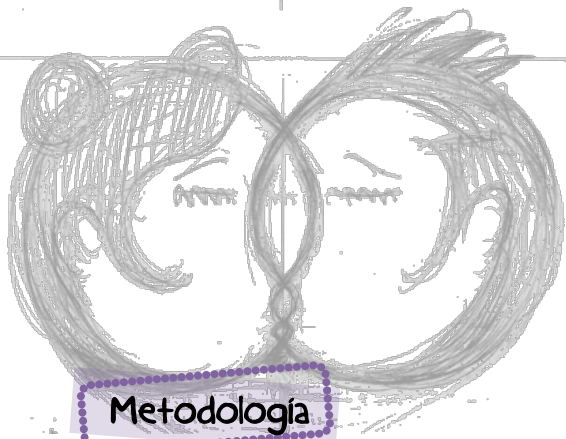
Actividad subvencionada por el Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

Justificación

La sexualidad es una de las dimensiones esenciales del ser humano, dimensión tradicionalmente desconsiderada en el contexto educativo por las connotaciones morales, éticas, de privacidad, etc. que conlleva. Sin embargo, constituye uno de los ejes vitales más importantes en el ser humano, de manera que forma parte no sólo de los aspectos relacionales sino también de la constitución de la identidad y la subjetividad. En ese sentido, el estudio de la sexualidad humana, su génesis, fisiología, función y vinculación con los procesos constituyentes de la subjetividad y de la identidad es fundamental en la formación de los agentes educativos. De la misma forma, el estudio de la sexualidad humana debe enmarcarse dentro de la perspectiva general denominada 'estudios de género', dado que unas relaciones satisfactorias, igualitarias, no discriminatorias ni sesgadas por relaciones de poder, sólo son posibles cuando se aborda y conoce la particularidad de la sexualidad vinculada a los discursos sociales y a los procesos subjetivos que la constituyen. La sexualidad humana no es un asunto meramente orgánico sino que forma parte de nuestra subjetividad, nos constituye, y en ese sentido la reflexión y estudio sobre la misma se tornan fundamentales en cualquier intervención educativa que pretenda acercarse a los afectos y relaciones humanas.

Objetivos

- Conocer la sexualidad humana en sus dimensiones bio-psico-sociológicas.
- Conocer la vinculación de la constitución de la identidad y la subjetividad con el proceso de sexuación y construcción de género.
- Conocer el desarrollo de estos procesos en la infancia, la adolescencia y la edad adulta.
- Establecimiento de las bases para una educación afectivo-sexual que tenga en cuenta los procesos de constitución subjetiva.
- Valorar y conocer los principios y bases de la coeducación como educación para la igualdad.
- Desarrollar criterios de actuación para la educación sexual de la infancia, adolescencia y adultez.



I SEMINARIO

Educación Sexual, Género y coeducación

Metodología

La metodología será teórico-práctica. El esquema básico metodológico consistirá en:

A partir de la cumplimentación de un cuestionario sobre ideas previas del alumnado sobre sexualidad, se irán abordando los diferentes temas del programa, de manera que se vayan cuestionando las ideas espontáneamente construidas por el alumnado en su proceso de socialización con las exposiciones, debates, lectura de textos, visionado de películas, etc. que vaya introduciendo el profesorado.

Con ello se pretende que los y las estudiantes puedan construir saberes lo suficientemente fundamentados y contrastados como para poderlos incorporar tanto a su experiencia vital como a su ejercicio profesional e intelectual.

Certificado de asistencia

Para la obtención de la certificación de asistencia, el alumnado tendrá que asistir al 80% de las sesiones.